依托江阴职教联盟，产教融合开花结果

方雪梅

扬子江班学员在江苏扬子江船厂有限公司参观

2017年9月，江阴市职业教育联盟在学院成立，9所职业院校以及18家与学校合作紧密的规模型企业与行业成为联盟理事。职教联盟成立两年来，作为牵头单位的江阴职业技术学院，一方面加强校际间的合作，在3+3人才合作培养方面加强教学研讨、师生互动等，另一方面则不断深化校企合作，在人才培养、技术服务、工作室共建等方面加强深度合作，使职教联盟不仅落地生根，还逐步开了花结了果。

一、教师为企业开展技术服务。学院教师依托职教联盟，积极为企业提供技术服务。2017年9月至今，机电工程系许洪龙老师为华宏科技申报了4项专利，主持了江苏华宏科技股份有限公司的“华宏科技机械装备智能物联网控制系统开发”、“630吨品字形液压多段龙门剪的设计与运动仿真”、“800吨品字形液压多段龙门剪的设计”、“40万年米大型预焙机的设计”等多个技术创新项目。材料与环境工程系宋功品老师则在江阴市嘉宇新材料有限公司主持开发了工程塑料光伏硅棒切割粘料板材，建立起光伏硅棒切割粘料板材的绿色循环使用模式，两年内为公司创造了约1000万元的利润。本学期学院立项横向课题30项，到账横向经费72.2万元。

二、学校为企业订单式培养人才。学校与职教联盟企业携手，推行订单式人才培养模式。“扬子江班”来自学院大三数控、机电、机制专业的17名学生于10月24日正式开班，历时一月余完成了船舶生产建造流程培训、船舶电气技术要点培训等学习任务后，日前已赴江苏扬子江船厂有限公司正式顶岗实习，扬子江船业为冠名班的学生提供了4000元/月的实习工资。学院材料与环境工程系与必维申优江苏公司连续三年开设“必唯班”，公司连续两年面向必唯班发放了2万元奖学金。今年11月，学院与必维合作申报的现代学徒制项目入选《无锡市现代学徒制试点典型项目》，学院还顺利完成了“现代纺织技术”专业国家资源库两门课程的建设项目。此外，学院还与紧密合作了10多年的双良集团，共同推进高分子材料及相关专业的人才培养工作，在新生中择优开办“双良班”，双良集团设助学金减免大一、大二两年的学费，还设立了“双良”奖学金，额度为1万元/年。

三、学校与企业共建大师工作室。2018年6月，苏州伊恩动漫有限公司“杨晓征大师工作室”在学院揭牌。工作室成立以来，形成了“动漫专业+专业企业联盟”合作模式，用心打造一支企业师资+专业师资的大团队，企业教师参与专业课程、实训、毕业设计环节的教学，企业一线项目资源进入了课堂。10月31日，由学院毕业生参与制作、苏州伊恩动漫有限公司和腾讯视频联合出品的动画片《星辰变》首映式在学院举行，得到了业内人士的高度赞誉。无锡市技能大师工作室——吴震工作室负责人吴震老师则依托工作室，与双良集团合作开发“立体车库”，为江阴市协青机械制造有限公司进行清纱机的数字化改造等。今年暑假，他为中船澄西船舶修造有限公司的电气工程师进行了为期两周的技能培训，学员全部获得西门子200证书；新学期还为江阴市信灵电子技术有限公司开发了“智能仪表”并投入使用。周宏雷教授主持的“智能装备研发中心”近年来完成了“钻杆冷床设计”等企业横向项目十余项，获得无锡市厂会协作二等奖，取得11项发明专利、5项实用新型专利。本学期，智能装备研发中心联合江阴阿尔波特电子科技有限公司，参与了江苏鼎飞太阳能科技有限公司的太阳能支架切割设备的研发以及合肥江淮大众汽车有限公司车架焊接产线控制系统的开发工作。

科学性、艺术性与思政化的有机融合

江苏省高校首届数学微课程教学竞赛参赛有感

基础部 徐亚丹

12月8日，江苏省高校首届数学微课程教学竞赛颁奖会举行，我和吴叶民老师的参赛作品《求由独立事件构成的和事件的概率》荣获一等奖。

九月中旬，我们接到了参赛通知，当时心中非常迷茫：一是自己从来没有参加过微课竞赛；二是距离上交微课作品的截止时间不到一个月。陈小龙、周秀娥两位主任鼓励我们：“参加比赛，不仅可以提高信息技术的应用能力，还可以提高教学水平。”于是，我们鼓起勇气开始紧锣密鼓地备赛，李彦老师热情地帮我们做好了报名、作品上交、信息确认等工作。

长期以来，数学课的教学设计难以突破旧框框，教师认为只要讲清楚知识点就可以了。老主任朱长坤和何鸣老师点拨我们，数学课要想和其他内容丰富的文化课一样出彩，就必须要做到科学性、艺术性和课程思政化三者间的融合。科学性毋庸置疑，艺术性也是教师们一直以来孜孜以求的，至于课程思政化，有些教师则不免犯嘀咕：学生的思想道德教育不是有专门从事学生思想工作的教师去负责吗？这种想法，我们认为是偏颇的。唐代思想家韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也”，教师的职责首当其冲的就是“传道”，因此，在数学课教学中融入教学的艺术性和思政化，成为我们此次教学在遵循科学性后追求的重点。

为帮助学生从生活中理解和事件的概率问题，我们导入美国著名的刑事案件——“斯科特杀妻案”，让学生进入生活情景，引导他们从案例中提炼概念，建立数学模型，案例中的证据链的效力问题即数学中的独立事件构成的和事件的概率问题。我们让学生先求由两个事件构成的和事件的概率，再求三个事件构成的和事件的概率，然后求由二十个事件构成的和事件的概率。从简到繁，从特殊到一般，帮助学生自然而然地求解了案例。还从数学角度解释了“斯科特杀妻案”中十二名陪审团成员审判结果的科学性和合理性，提炼出了求由独立事件构成的和事件的概率的方法，实现了教学目的。

此外，我们将数学知识点进一步拓展，有机渗透思政教育内容。相互独立的事件，虽然它们发生的概率都很小，但是当它们的个数充分大时，由这些独立事件构成的和事件发生的概率趋于1。由此，我们联系学生生活实际，解释日常生活中的谚语如“三个臭皮匠胜过诸葛亮”、“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“愚者千虑，必有一得”、“常在河边走，哪能不湿鞋”，还结合大家的学习情况指出，某同学每天能做到上课不缺勤、不迟到、不早退、不玩手机、认真听老师讲课、认真做笔记、课后按时独立完成作业，尽管每个独立事件导致他成为学霸的概率很小，但是当这些事件个数充分大时，他成为学霸的概率就趋于1了。这样，将抽象的数学知识和学生的日常学习生活结合起来，既帮助学生理解了抽象知识，也对学生的学习习惯、态度和方法进行了积极的引导。

随着信息技术的发展，微课作为新的教育产物发展迅猛。但是，南京信息工程大学王尧教授给我们及时敲响了警钟，他提醒大家在将现代技术引入数学教学的时候，需要处理好增加趣味与能力培养、授鱼与授渔、传授与启蒙等12个关系，为我们的数学教学拨开了云雾。作为一名高职院校的数学教师，在今后的教学实践中，我要志存高远，更要脚踏实地，实现数学课教学科学性、艺术性与思政化的有机融合。

优化专业设置，提高专业结构与产业结构的匹配度。

不悔的青春

陆洪兴

毕业33年后，我回到充满现代化气息、环境优美的江阴职业技术学院，和学妹学弟们一起参加江阴校友会成立大会。我是大会上最年长的，是江阴职工大学首届毕业生，上学的时候是江阴纺织职工大学，毕业证书上已经是江阴职工大学了。

悠悠33年，弹指一挥间。但是对江阴纺织职工大学全体同学来说，33年的人生之路都是漫长而又曲折的，其间充满着创业的艰辛、成功的喜悦，也夹杂着下岗、企业破产的磨难和酸楚。但我想说的是，我们这些60年代出生的人，既是幸运的，又是经历过坎坷、遭受过磨难的。幸运的是，我们遇上了改革开放的大好年代，经历了“下海经商潮”的洗礼，一部分能吃苦、肯钻研的精明能干的同学，通过下海创业，掘到了第一桶金，开起了工厂，成立了公司，成为了老板。另一部分不甘于命运安排的同学，通过努力，考取了机关事业单位，成为了一名公务人员，走上了领导岗位。难忘的是，我们还遇上了压锭改造、精简下岗、企业破产倒闭的痛苦折磨，那是一段刻骨铭心的记忆。但我们没有因此而失去希望，失去信心，也没有被一时的困难所击倒，而是振作精神，擦掉泪水，鼓足勇气，从头再来，不断奋斗。

“时间都去哪儿了，还没好好感受年轻就老了；时间都去哪儿了，还没好好看看，你眼睛就花了”。不知不觉间我们已年过半百，两鬓开始染霜了，额头出现了皱纹。我们不再年轻，但我们仍信心满满。

毕业33年了，一切仿佛就在眼前。我还清楚记得，1982年，一群带着憧憬、怀揣梦想的热血青年来到了江阴纺织职工大学平冠桥简陋的校区，开始了3年的学习生活。作为教育部批准备案后的第一届学生，那时的我们青春年少，意气风发。33年后的今天，历经岁月打磨的我们，已开始步入中年人的行列。青春已不再属于我们，然而奋斗的脚印永远留在了我们的身后，清晰可见。现在的我们，生活都很不错，身体依然还很好，家庭也非常和睦，我们还想继续为母校做点事，继续为自己的目标奋斗，继续为中国的经济添砖加瓦。

我毕业3年后，也就是1988年，离开当时江阴最大的国营厂——利用集团，投身到轰轰烈烈的乡镇企业。

1998年，我开始从事对废旧轮胎处理技术的研究与生产，先后获得国家专利79项，制定了国家行业标准5个，“废旧轮胎处理新技术的研究与生产”被国家科技部列为国家级星火计划项目，“塑胶植草砖”和“树木围护砖”被国家住建部列为科技成果推广项目，我们公司生产的完全拥有自主知识产权的塑胶树木围护砖和塑胶排水盖板，被2016年杭州G20峰会工程采用。今年5月，在青岛举办的上合峰会工程又选用了我们公司生产的塑胶树木围护砖，所有这些成果，都是一直奋斗的结果。

江阴校友会的成立，为大家搭建了相互交流、相互学习的平台，希望大家共同努力，互通信息，不断开启相互合作的新模式，让我们的生活更幸福！

母校是我们坚强的后盾

许晓江

江阴校友会成立了，我们这些校友又多了一份对母校的责任，多了一个回报母校、建设母校的平台。无论我们走到哪里，母校都是我们共同的家！

1994年，44位同学通过中考取得优异成绩，成功地考取了省部属中专——淮阴电子工业学校，进入江阴市工商学校合作班学习，一个响亮的名字由此诞生——江阴市工商学校94淮阴班机械班。我就是这44名同学中的一员。弹指一挥间，我离开母校已经二十年了。刚毕业时，我进入了江阴一家四星级酒店，从一名工程部维修人员逐步成长为工程部领班。工作之余，我学习家电维修技术，结合学校学到的知识掌握了一门家电维修的手艺，同时开始了自己的第一次创业：创办了自己的家电维修中心。经过多年的技术积累，并经过技术培训学习，转型开展了弱电智能化工程的研究，在江阴较早地开始了网络布线、监控安防、广播电视、音响等弱电智能化业务，承接了多个智能化工程的项目。2008年，随着智能家居逐步进入一线城市家庭，我多次到苏州、上海、杭州、广州等地进行考察学习，并率先在江阴开展智能家居业务，成立了智汇江海智能科技有限公司，针对高端别墅、大宅开展智能家居业务。十年来，在江阴周边累计完成了上百个家庭影院，让数百个家庭享受了智能家居带来的便利和高层面的感官享受。自己在20年的工作中不断学习，并于2009年在母校江阴职业技术学院成人教育学院继续进修，取得了应用电子成人大专学历。通过多年努力，我参加了国家技术等级认定，分别得取得国家注册智能楼宇管理师、国家注册机电二级建造师资格，通过电器工程师职称评定。

多年来，我脚踏实地经营公司，技术上不断学习，功能上不断创新，服务上无微不至，我们江海智能公司也在行业中逐步成为一个知名品牌，业务量稳步上升。

回顾自己所取得的荣誉和成绩，除了自己不断学习、不断努力外，也有赖于在母校学到的各种知识以及母校老师的关怀、指导和帮助。特别是在江阴这个地方，母校作为一个地方高校，在江阴享有较高的地位，老师在各项领域中也有很高的知名度。特别是我们做安防工程的，技防办验收是必不可少的一项流程，一提到我们学院的吴震老师，无人不知，无人不晓。我为自己是吴震大师的学生、是江阴学院的学生而感到自豪。

每个毕业生都有属于自己的求学经历，有不同的成长之路，而相同的是，对每一个毕业生来说，母校都是温馨的家园。一日为师，终生难忘；一朝同校，终生为友！

请做好“当下”

经济管理系 金春良

前几天，有两个男生向我请假，说是“有点儿不舒服，请求不上晚自修”。

我笑了，回复他俩：“今天，我也不舒服，想请个假不烧晚饭，但只是想想而已，因为没有地方请假。将来你们上班了，做父母了，就会发现，不舒服是经常有的，轻度的不舒服是可以克服的。带本书到教室，手机关机，静静地读会儿书，一个晚上，你们就会发现，其实，读书还是挺有意思的。”

平时，我经常听到同学中流行这样的论调：

迟到几次没什么关系，又不是我一个人迟到，谁能保证从不迟到？上课玩手机没有关系，谁上课不玩手机？旷几节课没有关系，大学里有几个不逃课的？睡个懒觉没有关系，现在不睡，将来工作了就没有机会睡了。

是的，上面的每一个问题都关系不大，不是原则性问题。但是，如果这些问题都出现在某个同学身上，并且反复出现，就有很大的关系了，套用小品中的语言，就是这个同学“摊上大事了”！说明这个同学已经被空虚和散漫完全控制，要想学有所成是不可能了，将来终究也是一事无成。

也许有同学不以为然，说：“现在我先玩几年，参加工作了，我自然会努力的！”这个想法实在是很傻很天真！为什么呢？

第一，学好知识技能不容易。就拿我们市场营销专业来说吧，这是一门对技能要求很高的学科，要掌握它，还要能熟练运用，必须系统学习知识，有足够的实践，还要有悟性。这些都是要靠时间堆出来的，同学们在校时间无非就是两三年，扣掉学习数学英语等公共课和写作论文的时间，还有多少时间能用来学习专业课和进行实践？

其实，一个人学得越多，越会觉得自己水平不够，时间不够用。在名牌大学的校园里看一看，很多学子的脚步都是急匆匆的。看一个人做事投入不投入，上进不上进，其实看看他的走路速度就行了。

第二，懈怠容易勤勉难。一个人要想养成严谨、踏实、守规矩、诚信、谨言慎行等优秀品质，需要长时间的熏陶，绝不是一蹴而就的。一个人的优秀习惯要从小养成，从每一个细节养成。古往今来的明白人，对这一点看得很透，他们对子女的要求，远远超过一般的老百姓，有的甚至到了不近情理的程度。你只要读读曾国藩、林则徐、李嘉诚、洛克菲勒、刘永好，包括郭晶晶等教育孩子的故事，会发现他们对待孩子的态度，绝对是一个“严”字当头。

学如逆水行舟，不进则退。我的理解是，这里的“学”并不仅仅是指学习某个知识，更是指学问，做人的学问。学习做人，就是跟自己坏的一面作斗争。跟自己斗，其实是最难的，所谓“英雄可以征服世界，但是无法征服自己”。上大学的时候懒懒散散，工作了就一下变得很勤勉，这是绝对不可能的事情！

所以说，同学们，如果你想要未来有一个好的发展，想要日强不息，就请你认真过好当下每一天，上好当下每一堂课，做好当下每一次作业，尽责做好当下每一次兼职，把平凡的事情坚持下去，假以时日，才可能从量变到质变，你也就不平凡了。

生命很精彩，别让空虚和散漫腐蚀了你们的人生！

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金

电子系潘俊楠同学的成长故事

李倩

认识潘俊楠，是在江苏教育频道《成长》节目的最后一次回访中。第一次见面，他正在与节目组编导沟通，见我们来了便立刻招呼问好，笑容爽朗,礼貌周全，全然无法想象这个少年在四年前差点被所在中学劝退。聊起他几年来脱胎换骨般的变化，俊楠诚恳地对我们说：“人生于世间，有的成为黄金，有的成了黄沙，而不想像沙土一样活得毫无价值，就要经得起千淘万漉，我只是明白了这个道理而已。”

折翼：“没有人爱我了，索性就破罐子破摔吧！”

对于俊楠来说，17岁是人生中一个特别的节点，这一年他用心追求了一年半的女孩子拒绝了他；中考失利让他只能勉强进入一所职业高中；村子拆迁，曾经一块长大的小伙伴不得不天各一方……“最让我觉得无法接受的是，我的父母已经离婚了，而我竟然始终不知道，那一刻我都不知道该相信什么了。”说到当时崩溃的心理状态,俊楠依旧有些激动。

进入职业高中之后，认识的人都说，俊楠好像换了一个人。上学迟到、上课睡觉、考试作弊，以和老师唱反调为乐。他回忆说：“我当时觉得全世界都抛弃了我，没有人爱我了，索性就破罐子破摔吧！”

挣扎：“删除我经历的每一个瞬间，我都不能成为今天的自己。”

这种浑浑噩噩的状态并没有无限制持续下去，很快俊楠同学被三次记过，学校通知家长将他领回家去“反省”。这个结果对于当时的俊楠来说不痛不痒，却给俊楠妈妈带来了巨大的冲击：“我平时很忙，经常不能陪伴他，初二以后也只是觉得他变得不太听话了，很难沟通，从没有想到情况会这么严重……”俊楠妈妈在和学校老师沟通后，果断决定辞职回家陪伴儿子。“她当时真是急坏了，小心翼翼地陪我四处旅游散心，最后还把我带到医院看心理医生。”说这话的时候，俊楠笑得有些得意，像是恶作剧成功后的孩子。“其实她回来后我已经好多了，只是当时身体和心理好像分离了，完全控制不住自己。”

这一段休学时光对俊楠的成长有着难以磨灭的影响。他住院观察时，和来疗养的兵哥哥们打成一片，下棋、聊天、毫无隔阂地吹大牛；出院后就在家休养，过了一段无拘无束的日子。“当时同病房的兵哥哥的母亲没日没夜地照顾他，我很害怕妈妈是不是也会这样为我操劳而老。回家后，同学朋友们也总是劝我，他们甚至还给我带学习的书。”俊楠说，“这段经历给了我很多触动，删除我经历的每一个瞬间，我都不能成为今天的自己。”

展翅：“我希望能成为一个内心强大的人，然后去帮助更多的人。”

2018年，俊楠如愿进入江阴职业技术学院就读。经历了重重波折之后，此时的他沉稳自信，对未来有着明确的规划。“首先当然是要学好专业技能，”面对镜头，他从容自若、神采飞扬，“未来科技化趋势明显，人工智能离不开计算机领域，所以我会在这方面下更多的功夫。”

入学后，俊楠在大学校园中如鱼得水，他参加了轩宇棋社、电子系心理协会，还是电子系组织部成员。他有一张完整的时间计划表，将学习、生活规划得井井有条，“我很珍惜现在的学习机会，但也不会把自己困在机械的学习里。曾经的经历让我更加注重心灵的力量，我希望能成为一个内心强大的人，然后去帮助更多的人！”

潘俊楠和《成长》栏目组在拍摄现场合影

《足球》体育课程标准也需体现高职特色

体育部 张燕红

2018年9月，我们体育部报名参加了江苏省第三届高职高专院校体育教师教学大赛——足球课程标准比赛，最终获得了江苏省一等奖的好成绩。

近年来，从一年一度的学生体质测试数据来看，学生的身体素质越来越差，可见当前的体育课教学中存在着许多问题，其中一个主要问题就是课程评价体系不健全。每个学校的课程标准都不一样，不同的高职院校对于评价方向的侧重各有不同，这些问题主要体现在：评价体系陈旧与不断发展的体育课程发展趋势不吻合；评价过程中的双向交流比较少；评价目的不够明确，随意性较高；教学评价内容不够全面等。从目前暴露出来的这些问题来看，高职体育课程的评价体系急需完善。

在这样一个大环境下，在省教育厅组织下，江苏省高职高专院校体育教学指导委员会承办了第三届高职高专院校体育课程标准比赛活动。接到这个通知后，我们体育部定下由沈震、钱红军和我代表学院参赛。从8月20号接到通知到9月15号前上交作品，在一个月不到的时间内完成课程标准，可以说时间是相当紧的。我们三人立马碰头，做好分工，一起查阅、收集资料。我们学校原来只有体育教学大纲，没有课程标准，网上也搜不到高职院校体育类课程标准的相关资料，只能参考中小学义务教育阶段的体育课程标准，然后再借鉴本科院校的资料，结合我们高职的实际，制定适合高职学校的体育课程标准。

我们每个人在家里利用暑假的最后一段时间，先各自写了一份大概的材料，然后再一起碰头、商量、对比、讨论，把三份材料整合出一份资料。但是，我们在家闭门造车写出来的东西，要去和全省70几所高职院校进行pk，我们心里还是比较虚的。为了完善我们的课程标准，我们又分头请教了相关方面的专家，虚心听取他们的意见，把我们的课程标准不断修改完善。随着比赛日期的临近，我们几个经过无数次的讨论、修改的资料，终于形成了比较完善的课程标准。课程标准尽可能凸显先进的教育理念：以培养高素质技能型人才为最高目标，突出作为未来职业人的身心素质的发展，实现高职教育与职业教育的高度统一。同时，注意培养学生扎实的技能功底。首先，学生通过足球课程的学习，使学生对体育的认识能力、体育学习能力、体育实践能力、体育鉴赏能力和体育文化素养得到全面提升；其次，让学生在提高运动能力的同时，熟练掌握足球专项技能并不断运用于实践，使学生热爱足球运动，为终身体育打下基础。还注重实践探究：将运动队训练纳入体育课程体系，鼓励足球队的学生带动能力弱的学生，在课程评价体系中单独列出一块给予奖励加分，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，努力拓展体育课程的时间和空间。

最后，评审专家一致认为，我院制定的《足球》课程标准具有很强的可操作性和极强的推广价值。

努力“辩”出人生的精彩

参加第三届全国学生“学宪法,讲宪法”大赛有感

国际贸易系17国贸班 杨杰

我认为，每一次参赛都是生活馈赠给我们的宝贵经历，更是成长的营养品。这次，我代表江苏省参加第三届全国学生“学宪法、讲宪法”大赛，在学法、讲法、守法和用法上迈出了坚实的步伐。

12月8日上午，全国总决赛在北京市国际外研社拉开了帷幕，我们江苏省代表队最终获得了三等奖。我认为，我们每一位队友都十分优秀：陈智伟来自苏州大学，是我们代表队中唯一学法学的学生，他从专业的角度剖析问题，表现出思维的缜密性；苏州科技大学的刘子衿，是舞台剧、话剧演员，他丰富的舞台经验让他在赛场上别具光芒。相比之下，在流金岁月厅比赛现场的我，起初真的很紧张，毕竟是第一次正式接触辩论，还担任反方一辩的角色。中国人素来讲究“开门红”，这第一炮万一打不响怎么办？辩论开始，正方先发言，我努力让自己的手不要抖，拿起笔写明正方的观点，就在主席说“有请反方一辩发言”的那一刻，我像换了一个人，充满自信，拿起话筒铿锵有力地开始了自己精心准备的陈词。结束之后，评委老师以及代表队的领导对我表示了赞许。那一刻，我才真正体会到台上的“自信”，离不开台下的充分准备以及之前台上的多次磨砺。

我特别感谢我的指导老师吴艳宇老师，从演讲稿的撰写到辩论陈词的组织，再到辩论技巧的运用，每一处都渗透着吴老师的心血。从苏州到南京，从南京到北京，吴老师一路奔波伴随。国赛前一天晚上，吴老师和我们四个选手一起讨论稿子，我们将论点、论据一次次推翻，又一次次重组，最后论点的确立，案例的选择和剖析，无一不是吴老师精心推敲的结果。凌晨时分的北京很冷，老师直到那会儿才回较远的住处休息。

记得我参加省赛的演讲稿中，提到两年前在无锡高铁站乘坐高铁时享受军人依法优先的事例。没有想到，这个事情居然成为了代表队同学在微信群中的一个谈资。那天，我们各自乘坐高铁返程。苏州科技大学的队友发来微信说：杨杰，你看那张照片。我一看，照片上展现的竟然是高铁站军人依法优先服务窗口。随即，群里的小伙伴都笑了。我望着车窗外的辽阔景象，那一刻，觉得有这样的队友真好！可能大家会觉得这有什么呀，但我觉得，哪怕这样一个简单的“点”，也会成为我们日后忆起比赛时一个有趣的“梗”。

在参赛的过程中，我明显感觉到和其他名校的选手相比，自己的知识储备是不足的，想到他们出口成章、对答如流的程度，就觉得自己需要静下心来好好丰富自己，要多点读书。读书到底有多重要，只有在这样的强强对抗中才能够真正显现出来。以后，我要尽可能抓住一切自我提升的机会，广泛阅读，深入思考，从各个方面提升自己的综合素养。绳锯木断，水滴石穿。在自我修为的道路上，我会一直前行……

杨杰代表江苏参加全国学宪法、讲宪法比赛，获得三等奖